



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [S2IChiP1>JAS]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria bioprocessów i biomateriałów

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

mgr inż. Dorota Żarnowska

dorota.zarnowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr Krzysztof Olszewski

krzysztof.olszewski@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

1. elektroliza
2. chemia organiczna, unikalne właściwości węgla, alkany, alkeny
3. struktura węglowodorów i izomeria, reakcje chemiczne alkanów i alkenów
4. inżynieria chemiczna, energia
5. zmiany energii podczas reakcji chemicznych
6. katalizatory
7. biofarmaceutyki

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

k\_w03, k\_w06, p7s\_wg

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne,
- rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

k\_u01, k\_u03, k\_u06, p\_7suk

Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

k\_k01, k\_k03, k\_k06, p\_7skk

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)
    1. Odpowiedź ustna z materiału zawartego w ćwiczeniach oraz z podanych zagadnień.
    2. Wygłoszenie prezentacji - ocena bioraca pod uwagę zarówno treść merytoryczną, odpowiednie środki językowe (słownictwo, gramatyka..) oraz body language.
    3. Kolokwia po każdym z działów (ocena z kolokwium będzie wystawiona według podanej poniżej skali. Ocena ndst 0-59%, dst 60-66%, dst plus 67-75%, db 76-85%, db plus 86-93%, bdb 94-100%)
    4. Pytania ustne podczas zajęć z zakresu materiału obejmującego podane zagadnienia, (każde pytanie jest oceniane na maksymalnie 5 punktów )
    5. Wykonanie wszystkich przewidzianych programem zadań domowych.
  - Ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwiów, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)
  - Ocena podsumowująca: zaliczenie - ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwiów, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)
- W wypadku niemożliwości realizacji zaliczenia w trybie stacjonarnym, zaliczenie wypowiedzi ustnych będzie się odbywało on-line poprzez platformę eKursy.

## Treści programowe

1. Elektroliza
2. Chemia organiczna, unikalne właściwości węgla, alkany, alkeny
3. Struktura węglowodorów i izomeria, reakcje chemiczne alkanów i alkenów
4. Inżynieria chemiczna, energia
5. Zmiany energii podczas reakcji chemicznych
6. Katalizatory
7. Biofarmaceutyki
8. Prezentacja pracy inżynierskiej

## Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

## Literatura

### Podstawowa

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS)

Urszula Kamińska, English for Biotechnology, 2016, Publishing House, Gdańsk University of Technology Uzupełniająca

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS-W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50